

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 16 «КАЛИНКА» Г.ГРОЗНОГО»**

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Департамента дошкольного
Образования Мэрии г. Грозного

К.Р. КадYROва

« 01 »

11

2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ № 16 «Калинка»
г. Грозного

Р.Х. Кошаева

2023г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
« ДЕТСКИЙ САД № 16 «КАЛИНКА» г. ГРОЗНОГО »
НА 2023-2026гг.**

Паспорт Программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Калинка» г. Грозного
Сокращенное название	МБДОУ № 16 «Калинка» г. Грозного
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Государственная программа Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики» (Постановление Правительства Чеченской Республики от 17 августа 2020 года N 180 (с изменениями на 6 июля 2023 года) https://docs.cntd.ru/document/570919824 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Кошаева Р.Х., заведующий МБДОУ № 16 «Калинка» г. Грозного» Курбанова М.Б., секретарь Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ № 16 «Калинка» г. Грозного от 02.10.2023 № 57-А
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы МБДОУ, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.

	4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов детского сада.
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления МБДОУ, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада. 7. Повышения безопасности в МБДОУ в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Переход на ФОП ДО 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в МБДОУ. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности детского сада.
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 3 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на государственное задание. Целевые субсидии. Спонсорская помощь, благотворительность
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.

	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обновление материально-технической базы на 40 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации. Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. В МБДОУ реализуется программа дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников детского сада, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. МБДОУ получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности
Контроль реализации программы развития	МБДОУ осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ № 16 «Калинка» г. Грозного. Корректировку Программы развития осуществляет заведующий МБДОУ.

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

МБДОУ № 16 «Калинка» г. Грозного (далее - МБДОУ) создан 01 августа 2014 года на основании Приказа Департамента дошкольного образования Мэрии г. Грозного от 01.08.2014 № 17-А

МБДОУ расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее арендованное двухэтажное здание. Имеется собственная территория для прогулок, обустроенные прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие участка для огорода для каждой из возрастных групп.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, музыкальный зал, пищеблок, 4 групповых помещений, 2 из которых состоят из игровой, спальни, санузла; прачечная, подсобные кладовые. Помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям. Оснащение образовательного процесса учебно-методическими пособиями, дидактическими, игровыми материалами и оборудованием в целом соответствует образовательным программам МБДОУ. Занятия по физкультуре проводятся в музыкальном зале из-за отсутствия спортивного зала. На спортивной площадке и прогулочных участках имеется уличное спортивное оборудование для метания, лазания, развития равновесия, малые архитектурные формы. Требуется оборудовать спортивную площадку в соответствии с нормативными требованиями.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 4 групп воспитанников, из них:

1 группа младшего возраста (3-4 года);

1 группа среднего возраста (4-5 лет);

1 группа старшего возраста (5-6 лет);

1 группа для детей дошкольного возраста (6-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	5%
Два ребенка	2	3%
Три ребенка и более	56	92%

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 16»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ № 111 «Мечта»;
- ГБУ «Поликлиника №2 г. Грозного».

Специалисты ГБУ «Поликлиника № 2 г. Грозного» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с «СОШ № 16» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Организационно-педагогические условия МБДОУ, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 14 человек (7 воспитателей, 1 педагог дополнительного образования, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителей, 2-инструктор по физкультуре).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

воспитателями – на 100%;

помощниками воспитателей – на 100%;

обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогических работниках:

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 11 чел.	Соответствие занимаемой должности-7 чел.	До 5 лет – 11 чел.
Среднее специальное – 3 чел.	Без категории – 2 чел.	5 – 10 лет – 2 чел.

Характеристика достижений детского сада:

-Заведующий-участие в форуме «Ориентиры детства» (сертификат ОД202336014)

-Методист-координатор МКДО в ДОО (сертификат 2200024009)

-Участие воспитанников и педагогов в городском конкурсе чтецов «Нохчийн мотт-дахаран хазна», Республиканском конкурсе творческих работ «Великое наследие Ахмата-Хаджи», Республиканском конкурсе «Юные таланты» среди одаренных и талантливых детей дошкольных образовательных учреждений ЧР в 2023 году.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2024 годы;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем МБДОУ;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
Система управления МБДОУ Квалифицированный административный состав	Механизм контроля и стимулирования	Создание эффективной системы управления МБДОУ в соответствии с современными требованиями Активизация общественности, привлечение к решению актуальных задач	Пассивность общественных участников
Достаточный профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности Недостаточный квалификационный уровень педагогических кадров. Неэффективная модель внутрифирменного обучения, наставничество	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь (ЧИПКРО, коллеги)	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Организация наставничества, взаимопосещения ООД, режимных моментов коллег, организация сетевого	Недостаточная мотивация. Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и

		сообщества педагогов. Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Недостаточная материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Господствующая парадигма: «Ребенок – объект для педагога», система мотивации педагогов признание приоритетной субъективной позиции ребёнка в образовательном процессе Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база детского сада на достаточном уровне	Отсутствие спортивного зала и оборудования спортивной площадки в соответствии с нормативными требованиями (покрытие).	Помощь учредителя	Недостаточное финансирование

Проведенный анализ текущего состояния деятельности МБДОУ выявил проблемы и причины, с которыми они связаны:

- недостаточная компетентность педагогов в вопросах организации образовательного процесса с использованием эффективных воспитательно-образовательных технологий;
- недостаточно эффективная модель внутрифирменного обучения;
- не достаточно организована коррекционная помощь детям с ОВЗ

-несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей;

-высокая потребность родителей подготовить детей к школе, форсирование детского развития.

Сложившиеся условия и потенциальные возможности коллектива позволят развиваться и повысить эффективность деятельности детского сада.

Основные направления развития МБДОУ

сроки	этапы реализации	ожидаемый результат
Сентябрь-декабрь 2023г.	I этап Организационно-подготовительный	Реализация ФОП ДО. Выявление проблемных зон и «точек развития». Анализ состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы детского сада на соответствие ФГОС ДО. Создание ЛНА, обеспечивающих реализацию образовательных программ. Определение педагогических технологий, требующих дополнительного изучения.
Январь 2024 – май 2026 гг.	II этап Основной реализационный	Реализация образовательных программ детского сада. Отслеживание промежуточных результатов. Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации образовательных программ. Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования. Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.
Июнь – декабрь 2026г.	III этап Заключительный оценочный рефлексивный (аналитически-информационный)	Оценка эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, в том числе детей с ОВЗ и инвалидов. Выявление проблем. План действий на преодоление проблем. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта. Оценка качества образования.

1. Реализация ФОП ДО.

Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФОП ДО.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с календарным планом воспитательной работы детского сада.

1.1. Внедрение ФАОП ДО.

Обеспечение условий для дошкольного образования, которые определяются общими и особыми потребностями детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, их индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья дифференцированный и деятельностный подходы.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в МБДОУ.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

-проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

-обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности детского сада.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра, и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

8. Работа по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

Мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1. Реализация ФОП ДО.				
1.	Составление плана работы методического объединения воспитателей с включением вопросов по реализации ФОП ДО.	Руководитель методобъединения	12.09.2023 г.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в сфере реализации образовательной программы МБДОУ в соответствии с современными требованиями и подходами к содержанию образования.
2	Диагностике уровня знаний педагогов по ФОП ДО	Руководитель методобъединения	декабрь	Анкеты

3	Анализ и корректировка ЛНА	Делопроизводитель, методист	Август - сентябрь 2023г.	Обновленные ЛНА
4	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации	Педагоги	2023-2026 г.г. Согласно графика	Удостоверения
5	Совершенствование организационно-методических условий для коррекционной работы	Методист, специалисты	2023-2026 г.г.	
6	Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях, соревнованиях различного уровня	Методист, специалисты	2023-2026 г.г.	Почетные грамоты, поощрительные призы, дипломы и т.п.
7	Реализация программ в сетевой форме	Заведующий, методист	2023-2026 г.г.	Договора
8	Обеспечение условий доступности МБДОУ детям с ОВЗ и детям-инвалидам	Заведующий, завхоз	2023-2026 г.г.	

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

1	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Заведующий, завхоз, гл. бухгалтер	2023 –2026 г.г.	Накладные
2	Приобретение современного раздаточного и дидактического материала для реализации образовательной программы МБДОУ	Заведующий, завхоз, гл. бухгалтер	2023–2026 гг.	Накладные
3	Приобретение интерактивного оборудования	Учредитель, заведующий	2023 –2026 гг.	Акты приемки
4	Текущий ремонт помещений	Заведующий, завхоз, гл. бухгалтер	2023-2026 гг.	

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Методист	Январь – март 2024г.	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Методист	Апрель 2024г.	Протокол заседания педсовета
3	Разработка программ дополнительного образования	Методист, педагог дополнительного образования	Май – август 2024г.	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Январь 2024г.	Протокол заседания педсовета
4. Цифровизации образовательного процесса				
1	Анализ доступных образовательных платформ	Методист	Январь – февраль 2024г.	Оформление аналитической справки
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заведующий	Февраль 2024г.	Протокол
4	Закупка оборудования	Учредитель, заведующий, завхоз	Апрель – май 2024г.	Договор поставки и акт приема-передачи товара
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Завхоз	Май – июнь 2024г.	Акт выполненных работ
6	Повышение квалификации педагогов	Методист	2023 – 2024г.	Обучены 70% педагогов
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Методист	Июнь 2024г.	Анкеты для педагогов и родителей
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Методист, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы

				образовательного процесса
9	Поддержание сайта детского сада	Ответственный за сайт	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы
5. Совершенствование системы охраны труда				
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Сентябрь 2023г.	Протокол
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Ответственный по ОТ	Сентябрь 2023г.	План мероприятий по улучшению условий и охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности детского сада				
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий, завхоз	Первое полугодие 2024г.	Приказы Локальные нормативные акты детского сада
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Завхоз	Январь 2024г.	Утвержденные планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий, завхоз	Второе полугодие 2024г.	Утвержденный план внедрения
7. Оптимизация кадровых ресурсов				
1	Совещание при заведующем	Заведующий	По плану	Протокол

2	Корректировка графика повышения квалификации работников	Методист	Ежегодно август	Скорректированный график
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся				
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	По мере поступления воспитанников-иностранцев	Справка
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог		План

Механизмы реализации Программы развития.

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в МБДОУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития.

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В детском саду реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников детского сада, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.

8. МБДОУ получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Реализация ФОП ДО	Реализуется основная программа детского сада, соответствующая ФОП ДО. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 70 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности детского сада	Отсутствие происшествий на территории детского сада. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

7. Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу. ОП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	Снижение конфликтов с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повышение адаптивности воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада